

# Atelier «Transition énergétique et écologique : l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable au service des territoires », 22 septembre 2016

## Présentation d'initiatives franciliennes – séquence 1

### Des actions pédagogiques au service du Plan climat, CA Les lacs de l'essonne

Au lancement de la concertation, dans le cadre du PCET, la CA Les Lacs de L'Essonne et ses partenaires de l'EEDD ont réalisé des actions pédagogiques : un support vulgarisé et visuel rendant « accessibles » les données du Bilan Carbone, des actions ludiques itinérantes de sensibilisation aux enjeux énergie-climat, une balade urbaine numérique « De la thermique à l'architecture, quels enjeux pour un territoire en Plan climat ? ».

Marianne Duffet et Raphaële Héliot, Vivacités IDF

Flavien MAROOTE - Chargé de mission PCET - Territoire 12 « Grand Orly Val-de-Bievre Seine Amont »

### « Scénariste en herbe » dans le cadre du PCET de l'agglomération Val & Forêt

Le dispositif « scénariste en herbe » déployé auprès des classes de CM2 du territoire consiste à informer et sensibiliser les enfants en leur faisant créer de véritables outils de communication. Après une présentation ludique des actions menées dans le cadre du PCET, les enfants sont invités à réaliser des illustrations avec l'aide d'un dessinateur professionnel. Les outils produits sont ensuite diffusés dans les classes primaires du territoire : bande dessinée, jeu des 7 familles, quiz, agenda scolaire, calendrier par exemple.

Laura LESVEQUE, chargée de mission développement durable CA Val Paris

Julien GOUPIL, Proximité

### « Je teste 7 jours sans ma voiture », PNR Haute Vallée de Chevreuse

Durant 7 jours une trentaine d'habitants volontaires laissent leur voiture au garage pour tester d'autres modes de transports lors de leurs déplacements : transport en commun, VAE, covoiturage, marche à pied.

Julie Tisseront Chargée de mission écomobilité PNR de la Haute Vallée de Chevreuse

Une expérimentation innovante et concrète pour un territoire péri-urbain dont l'enjeu est de réduire l'utilisation de la voiture individuelle, promouvoir et développer des solutions alternatives viables pour les déplacements pendulaires et de loisirs.

Guy Poupart, Maire de Bonnelles et Vice Président du Parc

### « Mon Centre de loisirs éco-responsable », Joinville-le-Pont avec l'ALEC MVE

Transmettre des compétences sur les thématiques énergie, eau, déchets et mobilité pour permettre aux relais de terrain de s'approprier ces enjeux et de les intégrer dans leurs propres pratiques professionnelles, est le fil rouge qui guide les actions de l'ALEC-MVE auprès de ses collectivités partenaires. « Mon Centre de Loisirs éco-responsable » est un programme de formation-action et de sensibilisation à destination des personnels de la vie éducative péri-scolaire et scolaire.

Brigitte Corinthios, ALEC MVE directrice adjointe  
Areski OUDJEBOUR, maire-adjoint de Joinville-le-Pont  
Hakim ALLAL, Responsable du Service Périscolaire

### Cap sur la COP ! pour les entreprises de Plaine Commune

Profitant de la Cop 21 qui se tenait à proximité, Plaine Commune a organisé cette initiative pour que les acteurs économiques s'associent à ce mouvement. Elle a proposé une journée spéciale « Entreprises », pour leur permettre de découvrir l'actualité juridique et réglementaire, les dispositifs d'accompagnement et de financement qui les concernent, mais aussi des actions concrètes, des exemples à développer dans leurs entreprises, des prestations proposées par des partenaires, etc...

Maryam DIALLO, EPT Plaine Commune

Samassi Mamourou, ALEC Plaine Commune

# Atelier «Transition énergétique et écologique : l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable au service des territoires », 22 septembre 2016

## Présentation d'initiatives franciliennes – séquence 2

### Offre de découverte de la biodiversité pour les scolaires en Seine Saint Denis

Depuis 2014, l'animateur nature du parc départemental de la Fosse-Maussoin s'appuie sur l'ancrage territorial de l'association EPOC (Éducation Prioritaire Ouverture Culturelle) pour proposer aux écoles primaires, plusieurs projets d'éducation à l'environnement orientés sur la découverte de la biodiversité. Ce travail en collaboration avec de nombreux acteurs locaux permet d'accueillir chaque année sur plusieurs séances entre 20 et 30 classes, réunies sur le parc lors d'une journée de restitution finale.

Céline Richard et Thibault Charpentier, Conseil Départemental 93

Thierry Wingardinx, président de l'association EPOC

### Formation-Action des animateurs de Centres de Loisirs, Fontenay-sous-Bois

Pour permettre aux relais de terrain de s'approprier les enjeux énergie climat et de les intégrer au cœur de leurs propres pratiques professionnelles, l'ALEC-MVE propose aux collectivités des programmes de formation-action pour leurs agents. En lien avec les démarches Agenda 21 et PCEAT, la mise en place d'un programme de formation des animateurs de la ville de Fontenay-sous-Bois en est une illustration concrète.

Brigitte Corinthios, ALEC MVE  
Perrine Bouvachon, chargée de mission DD

Philippe CORNELIS, élu  
Pascal CLERGET, élu

### « Et moi je fais quoi pour le climat ? », PNR du Vexin français

A travers cet appel à projet, le PNR du Vexin français, valorise les initiatives des jeunes en faveur du climat.

Après une rencontre avec un chercheur et/ou un technicien pour mieux comprendre et débattre autour des enjeux globaux du changement climatique, les groupes de collégiens ont élaboré leurs projets sur une problématique locale (mobilités, alimentation, biodiversité, énergies, habitat, gestion des déchets...) à partir d'expériences, de recherches documentaires et de visites, accompagnés par les animateurs du Parc et de structures partenaires (médiateurs scientifiques, artistes, auteurs...).

Chantal AURIEL, chargée de mission éducation au territoire, PNR du Vexin français.  
Dany CAILLAU, responsable pédagogique, ferme d'Elancourt

### Les sentinelles du climat, ALEC de Plaine Commune

Le projet est la mise en place d'un réseau d'habitants « sentinelles » qui a pour mission de développer des actions, mobiliser les volontés et démultiplier les prises de conscience et les capacités d'agir.

Ces sentinelles sont formées grâce à un accès facilité aux informations scientifiques et autres, et veillent en étant attentives aux signes de vulnérabilité (îlots de chaleur, événements climatiques,...), aux changements (dans la biodiversité, niveau de l'eau, sources de production de CO<sub>2</sub>,...), et aux solutions mises en œuvre (bâtiments exemplaires, bonnes pratiques, ...). Les Sentinelles peuvent former à leur tour leur entourage (famille, voisins, collègues,...), organiser des interventions, conférences et contribuent actuellement à la préparation d'un cycle de visites de terrain.

Mamourou SAMASSI, ALEC  
Plaine Commune

### Sensibilisation à la réduction des déchets

Le SYCTOM et ses collectivités adhérentes, ont fixé des objectifs ambitieux de réduction des déchets et d'optimisation du tri. Le SYCTOM a donc lancé un marché pour l'accompagnement des collectivités locales du Sycotom pour la réalisation d'opérations de sensibilisation des habitants, des usagers des services publics (à l'exclusion du public scolaire), les commerçants et entreprises, les touristes et les usagers de transports qui comprend des prestations de sensibilisation en porte-à-porte ou de proximité et le suivi de la qualité du service

Céline COURBOULAY,  
SYCTOM

Association e-graine et Pik Pik  
Environnement

# Atelier «Transition énergétique et écologique : l'Éducation à l'Environnement et au Développement Durable au service des territoires », 22 septembre 2016

(sondages, suivi de collecte).

