



Atelier 2 : Découvrir la Méthode « Accélérateur de projets »

Compte rendu réalisé par Clément CHARLEUX – Graine Île-de-France, Isabelle ROBINOT-BERTRAND et Charlène BARBET-ROCHER – Cerema / Teddif

L'objectif de cet Atelier d'intelligence collective était de faire découvrir une technique d'animation de réunion qui permet d'aider collectivement à la résolution d'un problème lors de la mise en œuvre d'un projet.

La démarche, facile d'appropriation, prend 1 heure, est rigoureusement structurée en 6 étapes et nécessite de distribuer quelques rôles parmi le groupe idéalement composé de 6 à 10 personnes :

4 rôles à répartir dans le groupe

L'**exposant**, celui qui présente sa situation problème

L'**animateur**, gardien de la méthode, présente rapidement la méthode, rappelle les règles, assure le bon déroulement.

Le **gardien du temps** seconde l'animateur sur le respect du timing

Le **secrétaire**, celui qui prend les notes (pour compléter les notes partagées sur framapad éventuellement)

6 étapes

Étape 1 : exposé de la problématique ou de la situation (5 min)

Étape 2 : clarification de la problématique (5 min)

Étape 3 : reformulation de la question (1 min)

Étape 4 : réactions, commentaires, suggestions (25 min)

Étape 5 : Synthèse et plan d'action (5 min)

Étape 6 : Évaluation et intégration des apprentissages, vécu (5 -10 min)

Déroulé de l'Atelier

Pour l'Atelier, Clément CHARLEUX du Graine IdF s'est prêté à l'exercice et a exposé dans l'**étape 1** le plus clairement possible la situation et son contexte et exprimé le problème auquel il est confronté : « *pour donner suite à un projet développé actuellement sur l'EPT Est-Ensemble de lutte contre le gaspillage alimentaire, il se demande comment faire pour essaimer sur d'autres EPT, faut-il démarcher les villes d'abord? par où commencer? »*

Dans l'**étape 2**, les membres du groupe formulent des questions précises sur l'état d'avancement du projet, le type d'animations déployées, la mobilisation du personnel éducatif ?, des écodélégués ?, des écoanimateurs du territoire ?

Les réponses sont apportées et la question reformulée (**étape 3**) : « *Je souhaite que le groupe m'aide à clarifier la méthode que je dois entreprendre pour démarcher d'autres villes ou EPT pour essaimer ce type de projet? Par où je dois passer? que faudrait-il produire comme document? »*.

Les participants ont pu ensuite apporter leurs contributions dans le document partagé Framapad (**étape 4**). Elles sont de nature variées :

- projets existants en lien avec la gestion des déchets
- acteurs et réseaux d'acteurs à mobiliser
- bilan à produire pour convaincre de l'efficacité du projet avec volume de déchets évités et gain financier
- outil de communication adapté (vidéo, fresque des assiettes)
- actions collectives à mener dans le prolongement (challenge, valorisation des déchets restants)

[A noter qu'en présentiel il est important de bien faire circuler la parole et de veiller à ce que chacun puisse s'exprimer et que tout le monde ne parle pas en même temps de façon à ce l'exposant puisse prendre en note les propositions formulées.]

Après quelques instants Clément CHARLEUX, l'exposant, présente la synthèse personnelle de ce qu'il retient (**étape 5**)...une véritable feuille de route construite à partir des suggestions du groupe :

- Etablir un document bilan, co-construit avec Est Ensemble et les villes mobilisées, bilan chiffré
- Produire un document vidéo pour illustrer ce qui aura été vécu
- Présenter ce document auprès d'autres EPT et des syndicats de traitement des déchets / s'appuyer sur le maillage existant entre collectivités
- Recenser et se relier aux acteurs spécialisés sur ce sujet (fédération de parents d'élève, réseau des directeurs de cantine scolaire, mouvement Zero Waste, mouvement pour le climat...)
- Commencer à préparer une version 2 du projet avec : Green Menu / Éducation au goût ; implication de l'ensemble des parties prenantes (élèves, personnels éducatifs, personnels de cantine, parents d'élèves, syndicat de restauration) ; organisation des challenges inter établissements ; production d'éléments de communication tout au long de la démarche ; réutilisation au maximum les déchets au local

Enfin les membres du groupe ont exprimé leur satisfaction et leur intérêt pour la démarche (**étape 6**).

- Expérience toujours très riche, permettant de "mouliner" des choses.
- On voit qu'en fonction des interlocuteurs, les idées et les portes d'entrées sont très différentes, permettant d'ouvrir "le champ des possibles" en matière de solutions, de méthodologies, d'initiatives, etc.
- Cela permet également de déployer un projet plus largement.
- Approche méthodologique efficace et riche.

Voir aussi le contenu du Framapad <https://mypads2.framapad.org/p/forum-3-11-atelier2-1u15c19h4>