



« L'EEDD, un acteur majeur de la transition écologique des territoires »

Compte-rendu de la rencontre du 3 novembre 2020

1

L'Education à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD) est un vecteur majeur de diffusion de connaissances, d'idées et de pratiques aptes à contribuer à la prise de conscience des enjeux de transition et à la nécessaire évolution des comportements de chacun. Elle est en ce sens un outil indispensable dont peuvent se saisir les collectivités engagées dans des démarches de transition écologique.

C'est ce que cette rencontre, « **L'EEDD, un acteur majeur de la transition écologique des territoires** » coorganisée par les partenaires du Teddif (Ademe IdF, AREC-IPR, Cerema IdF, Conseil Régional IdF, DRIEE) et de l'Espace Régional de Concertation pour l'EEDD (ERC EEDD), a souhaité démontrer durant la matinée du 03 novembre 2020 en visio-conférence.

Pour mettre en évidence le rôle que jouent et peuvent jouer les acteurs de l'EEDD dans les projets de transition écologique, cette matinée a été organisée en plusieurs temps avec :

- La présentation de la dernière production de l'ERC EEDD « *Quel accompagnement pour la transition écologique ? Découvrez les acteurs de l'Education à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD) en Île-de-France et leur vaste champ d'action* »
- Des retours d'expérience avec des témoignages croisés de collectivités et acteurs de l'EEDD
- Des ateliers collaboratifs

Les organisateurs

Teddif est un réseau copiloté par l'Ademe IdF, l'AREC-IPR, le Cerema dF, le Conseil Régional IdF et la DRIEE qui a pour objectif de faciliter la transition écologique et énergétique des territoires d'Ile-de-France, avec pour fil rouge les ODD. Il diffuse des informations, réalise des travaux d'investigation, du partage d'expériences et de pratiques pour accompagner les collectivités dans leurs projets de Développement Durable, accompagnement complémentaire à l'offre de chacun des partenaires.

L'organisation d'évènements est aussi l'occasion de faire se rencontrer des acteurs qui peuvent contribuer aux projets de transition écologique. Voir aussi www.teddif.org



L'Espace Régional de Concertation pour l'Education à l'Environnement et au Développement Durable d'IDF est un espace d'échanges et de travail collaboratif ouvert à tous les acteurs franciliens intéressés par l'éducation à l'environnement pour un Développement Durable (DD).

Il met en synergie les regards, expertises et compétences des différentes sphères qui le composent, Collectivités, services de l'Etat, Associations et Entreprises, à l'échelle de l'Île-de-France.

Les acteurs, signataires de la Charte de l'ERC-EEDD, se réunissent dans le cadre de réunions thématiques, de groupes de travail et d'événements partenariaux. Sa finalité est de promouvoir l'EEDD sur le territoire francilien.

2



Direction régionale et interdépartementale de l'environnement et de l'énergie d'Île-de-France

La **DRIEE** (Direction Régionale et Interdépartementale de l'Environnement et de l'Énergie) porte un intérêt grandissant sur le sujet de l'EEDD. Elle soutient les réseaux d'associations d'EEDD par le financement de projets.

Elle est en partenariat avec plusieurs académies (Paris, Créteil, Versailles) pour travailler dans les écoles sur des projets inter-académiques sur le climat, la qualité de l'air, l'alimentation durable, etc.

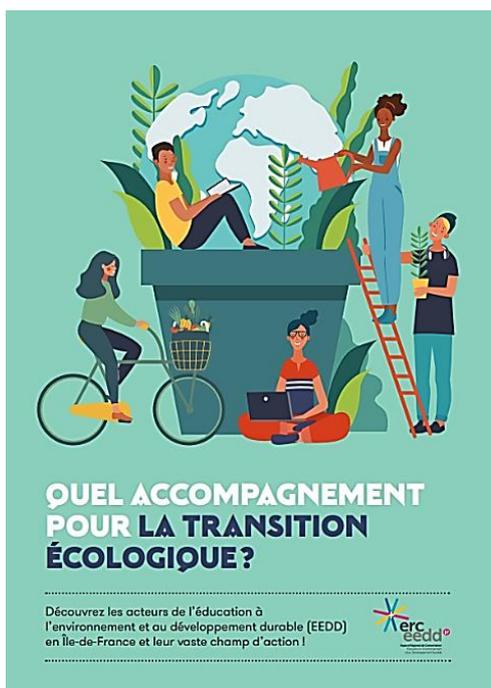
Elle soutient la production de kits pédagogiques à destination des établissements scolaires (accompagnement de la dynamique des éco-délégués et aires terrestres éducatives) → kits disponibles sur le site internet de la DRIEE.

Elle accompagne les projets de développement durable des collectivités, entreprises et associations par l'octroi de subvention et est un partenaire actif du réseau Teddif. Elle finance également l'animation de l'ERC EEDD.

80 participants en moyenne tout au long de la matinée, avec les provenances suivantes, pour les participants qui ont pu se connecter à l'outil Klaxoon et répondre à la question :



Présentation du livret



« Quel accompagnement pour la transition écologique ? Découvrez les acteurs de l'Education à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD) en Île-de-France et leur vaste champ d'action ! »

L'objectif de ce livret était de construire un « plaidoyer » avec comme base un texte pour assurer une transition écologique responsable et durable.

Il s'articule autour de 12 retours d'expérience remarquables sous forme de fiche (contexte, témoignages, résultats, projets, toujours entre une collectivité et une association) pour comprendre de façon concrète les actions à mener auprès de tout public.

Les ODD ont été un véritable support pour la conception de ce dernier, permettant de faire des suggestions par thématique. Il s'est également nourri des résultats de l'enquête menée au printemps par le réseau Teddif auprès des collectivités territoriales franciliennes sur leur perception de l'EEDD.

3

A retrouver sur les sites de l'ERC EEDD, de la DRIEE, du Teddif. Lien [ICI](#)

« La diversité des actions remarquables présentées dans ce recueil, et des approches pédagogiques mises en œuvre vis-à-vis des thématiques abordées, montre la richesse des démarches et la particularité de chaque structure d'Education à l'Environnement et au Développement Durable (EEDD) pour accompagner la transition écologique des territoires. Ces retours d'expérience de coopérations entre associations et collectivités montrent que les compétences de ces deux catégories d'acteurs se complètent et sont indispensables pour mobiliser les citoyens sur les enjeux environnementaux et climatiques et donner naissance à des initiatives ou des projets de développement durable en Île-de-France. »

Retours d'expérience

« La rue Zéro déchets »

Viviane CHAUMETON (PikPik Environnement) & Djemil SI AHMED (Mairie du 10^{ème} arrondissement de Paris)



Né lors d'une concertation sur le Plan Climat de Paris, le projet regroupe différents acteurs : une association porteuse (PikPik Environnement), des commerces/entreprises/restaurants impliqués et des citoyens motivés aboutissant à l'émergence d'échanges multiples et à la production d'un travail collectif et transversal.

Mené à l'échelle de la rue de paradis, il a permis d'aborder l'ensemble des problématiques environnementales et sociales de cette rue du 10e arrondissement, laboratoire de demain.

Les objectifs/enjeux visés sont :



- Accompagner les habitants et les usagers de bureaux du territoire pour réduire les déchets à la source, au tri, à la mise en place de dispositifs de partage et de don et à l'adaptation des locaux poubelles et des points de collecte ;



- Accompagner les commerces et les restaurateurs vers la redistribution des invendus, le tri, le traitement des cartons et palettes, la réduction des consommables (pailles, couverts, emballages) ;



- Valoriser les déchets, le traitement local des bio-déchets en créant des circuits de collecte ;

- Développer les espaces de réemploi, de partage et de réparation ;

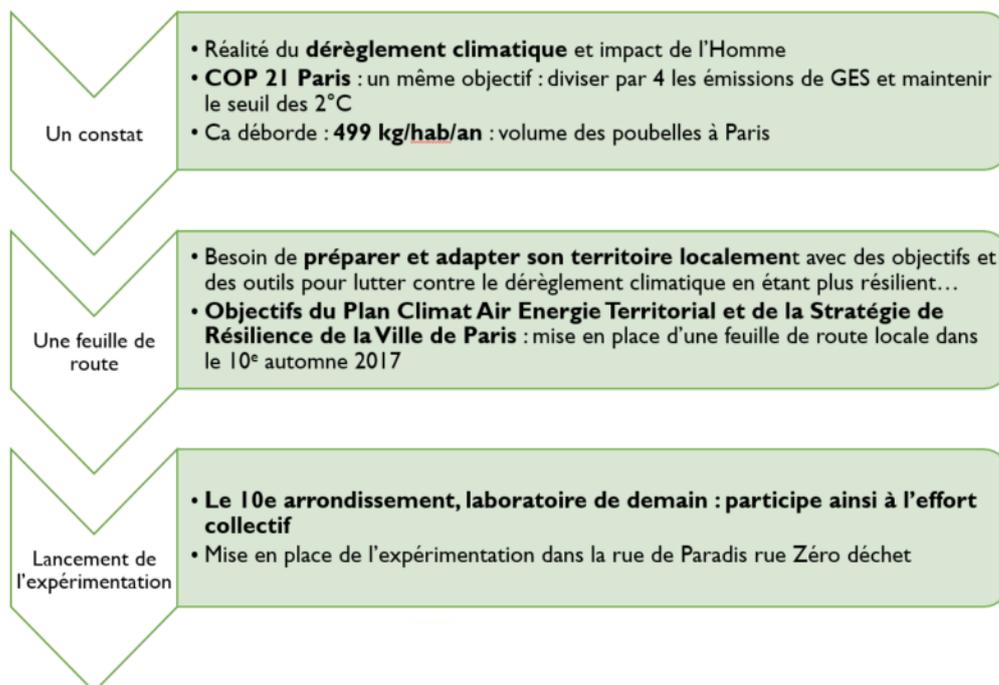


- Lutter contre les dépôts sauvages et améliorer la propreté de l'espace public ;



- Améliorer la communication sur les déchets via la prévention des encombrants et des déchets sauvages par l'organisation de la collecte municipale, la création de points de massification, la coordination des dispositifs de réemploi et de réparation, la signalétique, la participation citoyenne et la verbalisation.

La démarche :



« Avec l'adoption de quelques éco-gestes, chacun peut, au quotidien, réduire sa production de déchets... »

- Site officiel Mairie du 10ème arrondissement de Paris

Ainsi, la démarche de la « Rue Zéro Déchet » consiste à adapter nos modes de production et de consommation à une logique d'utilisation responsable des ressources naturelles et de l'énergie, pour éviter au maximum l'incinération ou la mise en décharge.

Aujourd'hui, quels points de réussite ?

- Présence d'une gouvernance déconcentrée et locale
- Forte présence d'associations sur le terrain
- Grande coordination en temps dédié
- Présence d'une animatrice missionnée et rémunérée
- Convivialité
- Diagnostic et élaboration du projet en mode participatif : projet évolutif et remise en question constante
- Mobilisation citoyenne importante
- Relais d'opinion créant un fort bouche à oreille (presse + tendance)
- Facteur clés de succès : association (ici : PikPik) détaché qui fait le lien entre les acteurs et impulse le projet

Et demain, quelle suite ?

- Étendre géographiquement la zone, impliquer plus d'acteurs (plus de commerces, écoles, etc.)
- 6 autres quartiers identifiés dans le 10ème arrondissement de Paris prêts à suivre le projet
- Mise en place de programmes de formations/actions pour former les nouveaux acteurs/zones
- Renforcer la sensibilisation

« Pour un meilleur cadre de vie à la Capsulerie »

Jeoffrey GUENICHE (E-graine) & Elhame CHAIR (Ville de BAGNOLET)

L'objectif est d'accompagner les habitants d'un quartier politique de la ville dans la mise en place de projets de Développement Durable.

Face aux problématiques des déchets, la volonté collective était de mettre en place des projets collectifs diversifiés sur le long terme pour pérenniser la participation citoyenne sur le quartier prioritaire de la Capsulerie.

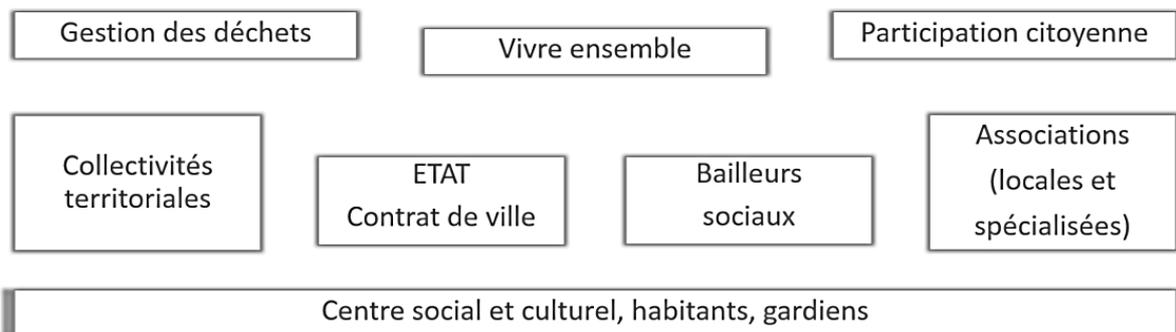
Pour cela, E-graine est venu en soutien et en accompagnement à deux jeunes associations (Association des Familles de Bagnolet (AFB) et Capsul Corp). Tarravox a réalisé une campagne de sensibilisation et un diagnostic par le biais d'un porte-à-porte auprès des habitants, sur les questions des déchets et du cadre de vie.

L'EEDD a permis de sensibiliser ces dernières via plusieurs phases prédéfinies s'échelonnant sur deux ans (2018-2020).

Plusieurs étapes prévisionnelles :

- Phase 1 : Diagnostiquer / sensibiliser (mai 2019)
- Phase 2 : Sensibiliser / fédérer (juin 2019 - mars 2020)
- Phase 3 : Accompagner des habitants dans la mise en place de projets
- Phase 4 : Célébrer et valoriser les réalisations

Cette expérience s'est reposée sur une approche systémique et multi partenariale :



Retrouvez la vidéo du projet sur le site www.e-graine.org !

Ainsi, certains déchets qui auparavant auraient été envoyés directement aux encombrants sont récupérés, recyclés, réutilisés.



« Défi mobilité »

Brigitte GUYOT-VIGROUX (Ecophylle) et Dan TAÏEB (Paris Est Marne et Bois)

DEFI MOBILITE



Volet EDD dans le PCAET



Un projet issu d'un partenariat et d'un constat



Montage et gouvernance du projet : une approche multi-partenarial

Une démarche de co-construction intrinsèque au projet :

- avec les institutions : commune et inspection académique
- avec les partenaires associatifs
- avec les professeurs
- avec les élèves

Volet EEDD dans le PCAET : Plusieurs axes, questionnant divers champs (la mobilité durable, l'intermodalité, l'accompagnement vers une transition écologique via de la sensibilisation, l'éducation, etc.).

Ce PCAET a été co-construit. C'est un projet innovant et inédit, issu d'un partenariat et de constats partagés qui ont évolué au gré des échanges tout au long de son élaboration.

Son montage et sa gouvernance ont permis le développement d'une approche multi-partenariale entre les acteurs institutions, les partenaires associatifs, les professeurs et les élèves notamment.

DEFI MOBILITE



Formation des référents



Sensibilisation et Formation des éco-délégués



Comités de pilotage inter-écoles



Visites de site



Rencontres partenaire



Diagnostics partagés



Créations de cartes



Plénière
Nos élèves ont des idées ... !

Face à la Covid-19, le projet a été adapté, avec la rédaction d'un livret de valorisation (pour garder la mémoire de tout ce qui s'est passé), l'imagination d'une passation interclasses, et la volonté d'organiser une 2ème année pilote, avec les mêmes écoles, pour avoir une année pleine cette fois-ci. L'idée est ensuite de déployer le dispositif à l'échelle intercommunale. Le projet a permis de sensibiliser sur les ODD suivants :



Rendu rédigé par Isabelle ROBINOT-BERTRAND, Manon COPIN et
Charlène BARBET-ROCHER du réseau TEDDIF

teddif | Territoires, environnement
et développement-durable en Ile-de-France

