

DÉFI MOBILITÉ

Date de création : 2019

Réalisation: 2020-2021

Porteur du projet : Dan TAÏEB

Structure : Collectivité et association

Paris Est Marne et Bois (PEMB) et Ecophylle

Cible : Élèves, directeurs, enseignants,
personnel des écoles, élus, parents
d'élèves

Catégorie : Dispositif

Échelle : Lieu de vie (école et ville)

DESCRIPTION :

L'établissement public territorial Paris Est Marne et Bois a mis en œuvre le Défi Mobilité de novembre 2020 à juin 2021 dans 3 écoles de Charenton-le-Pont (Ecole Aristide Briand A, École Aristide Briand B, École Pasteur), avec le soutien et l'implication des élus ainsi que de l'éducation nationale. La coordination et les interventions pédagogiques ont été assurées par l'association environnementale Ecophylle et l'intervention d'experts de Airparif, Bruitparif et de l'Agence locale Energie Climat (ALEC- MVE).

Grâce à ce projet, plus de 80 élèves et leurs enseignants ont été sensibilisés aux enjeux environnementaux. Ce dispositif les a également mobilisés pour s'impliquer dans les décisions et faire des propositions concrètes, développant ainsi leur culture de la participation.

Les participants, élèves comme professeurs, ont appréhendé leur territoire sous une nouvelle dimension : ils ont réfléchi à une mobilité plus douce au sein de leur ville à travers différentes interventions, visites de terrains, séances interactives et participatives. Un comité de pilotage rassemblant toutes les parties prenantes dont les éco-délégués, s'est réuni à plusieurs reprises pour partager les avancées et organiser les séances.

In fine, une cartographie des mobilités a été réalisée et partagée entre classes avec des propositions d'aménagement et actions à mettre en œuvre. Les membres du jury constitué des différents partenaires du projet, ont délibéré sur les idées proposées. Le projet a été valorisé lors d'une visite des élus qui ont félicité chaque classe pour la qualité de leur travail. Ils ont remis un diplôme et un livret de valorisation du projet à chaque élève, ainsi qu'un trophée pour la classe lauréate.

POINTS REMARQUABLES :

- Le projet s'inscrit dans une fiche action du PCAET (Plan Climat Air Energie Territorial).
- Le projet pilote démarré en 2020 a été stoppé net pour cause de crise sanitaire. Il s'est poursuivi en 2021, enrichi d'une passation inter-école et d'un livret de valorisation.
- Ce projet développe la culture de la participation citoyenne auprès des plus jeunes.
- Il est envisagé de poursuivre le défi mobilité avec de nouvelles écoles du territoire en 2022.



LES OBJECTIFS :

Liés à la Transition Écologique :

- Prendre conscience de l'impact de notre mobilité sur l'environnement et notre santé
- Découvrir les enjeux de la mobilité durable
- Sensibiliser aux énergies renouvelables
- Identifier les différents modes de mobilité sur son territoire
- Favoriser l'adoption de comportements écoresponsables en matière de mobilité
- Favoriser une citoyenneté responsable pour améliorer le cadre de vie

Liés à la formation des enseignants référents :

- Connaître la méthodologie d'une démarche globale d'éducation au développement durable et la reconnaissance académique avec le label E3D (établissement en démarche de développement durable)
- Connaître le rôle et les missions des éco-délégués
- S'engager dans une dynamique inter-écoles

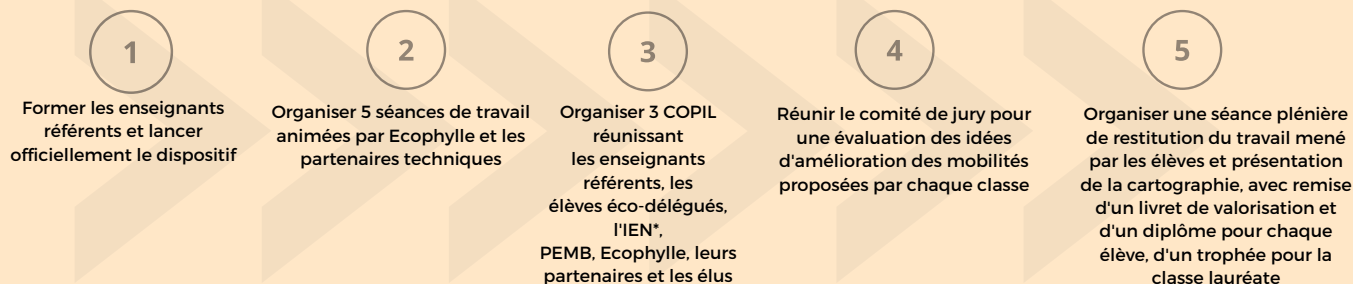
Liés à la formation des élèves :

- Développer leurs compétences organisationnelles et d'expression orale, la conduite d'observations, l'argumentation et l'écoute d'autrui, la capacité à se repérer dans l'espace et le représenter
- Les encourager à s'impliquer en tant que citoyen sur des projets publics

LES RÉSULTATS :

- Prise de conscience des élèves quant à l'impact des transports et des mobilités sur la santé et l'environnement
- Rencontre et échange avec des partenaires techniques
- Rencontre et échange avec des élus
- Production d'une cartographie des mobilités
- Entrée en démarche inter-établissement avec des élèves éco-délégués
- Initiation à l'implication citoyenne
- Production d'idées d'amélioration des mobilités par les élèves

LES ÉTAPES CLÉS :



LES PARTENAIRES TECHNIQUES :

L'établissement public territorial Paris Est Marne et Bois, Ecophylle, la Ville de Charenton-le-Pont, AIRPARIF, BRUITPARIF, l'ALEC-MVE et l'ÎEN (Inspecteur de l'Éducation Nationale)

MOTS-CLÉS :

Participation citoyenne, éducation au développement durable, éco-délégué, démarche de projets, co-construction, sensibilisation, formation, mobilisation des acteurs, partenariats, qualité de l'air, changement climatique, santé, urbanisme durable, énergie, mobilité durable

LES OBJECTIFS DÉVELOPPEMENTS DURABLES (ODD)



LIENS INTERNET :

Site web : Accompagnements de démarches - Le Territoire Paris Est Marne & Bois lance un Défi Mobilité ! | Ecophylle

informations : [fiche_projet_defi_mobilite.pdf](#) ([territoire-environnement-sante.fr](#))

CONTACT :

dan.taieb@pemb.fr
droques@ecophylle.org