RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

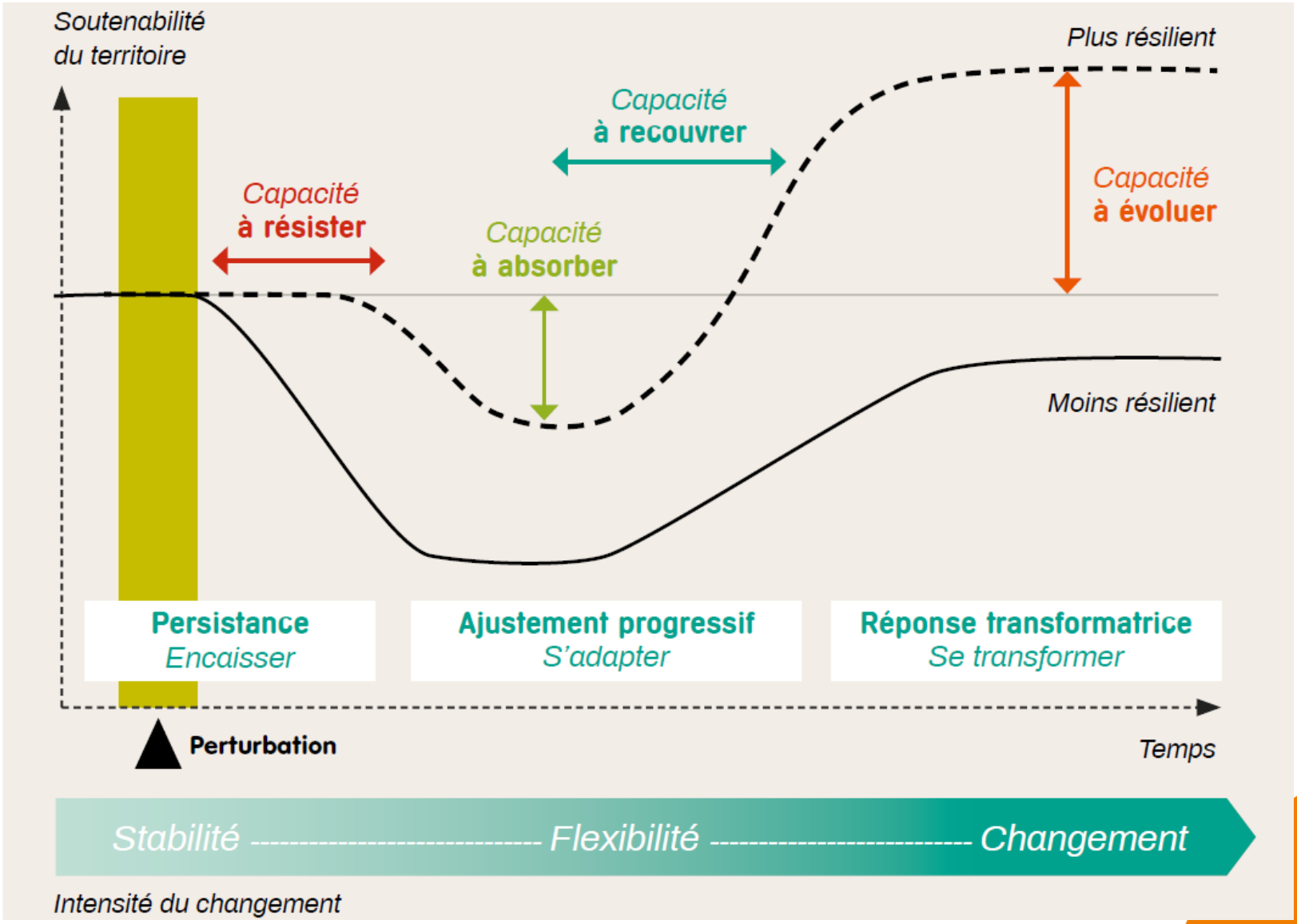
Cerema

LA BOUSSOLE DE LA RESILIENCE

CEREMA

VERS DES TERRITOIRES SOUTENABLES ET RESILIENTS

DEFINIR LA RESILIENCE



6 PRINCIPES D'ACTIONS

« A quoi dois-je dois penser ? Qu'est-ce qui doit guider mon action si je veux renforcer la résilience de mon territoire ? »

18 LEVIERS D'ACTIONS

« Comment mettre ces principes en œuvre ? »

RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

Cerema
CLIMAT & TERRITOIRES DE DEMAIN

BOUSSOLE DE LA RESILIENCE

6 principes d'action
18 leviers

Il n'y a pas de principes ou de leviers d'actions prioritaires.

C'est l'ensemble qu'il s'agit de faire tenir ensemble.

ANTICIPER, CONNAITRE, SE PRÉPARER

Se préparer en amont de la perturbation pour pouvoir réagir pendant

VEILLER, S'ADAPTER, APPRENDRE

GARANTIR LA COHÉSION ET LA SOLIDARITÉ

Co-opérer : agir pour et avec l'ensemble des parties prenantes

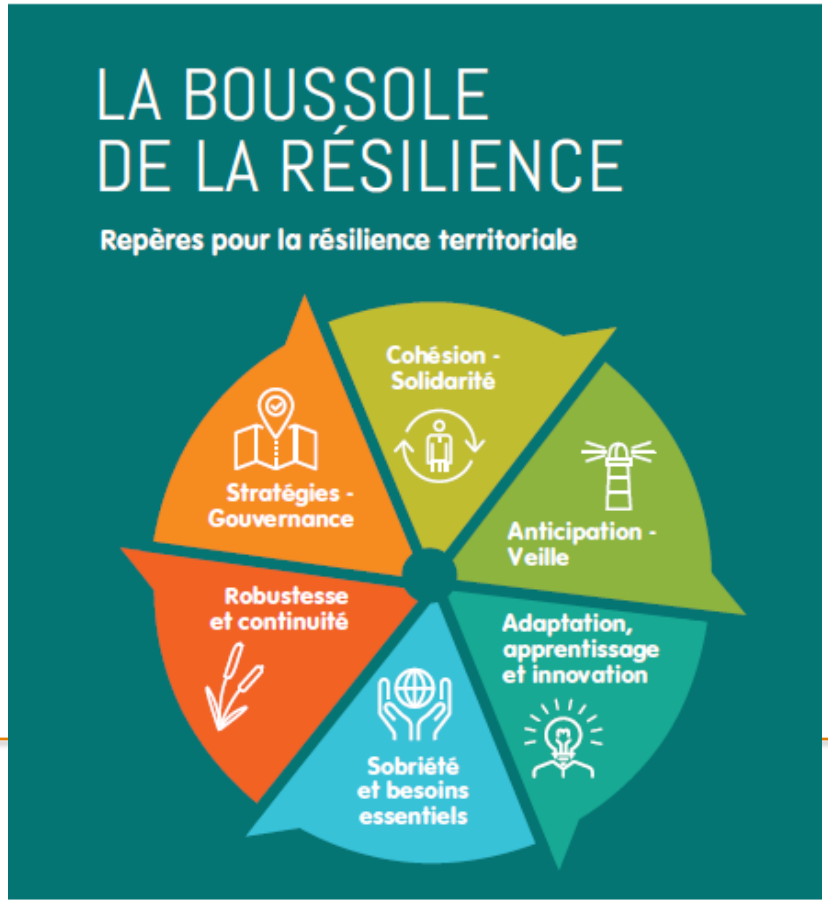
GOUVERNANCE INTÉGRÉE ET PARTAGÉE

ÉVITER L'INGÉRABLE, L'IMPÉRATIF DE LA SOBRIÉTÉ

Se mettre d'accord sur l'essentiel pour le protéger et accepter de se transformer

GÉRER L'INÉVITABLE, PROTÉGER L'ESSENTIEL

Les cahiers du Cerema – boussole



Les cahiers du Cerema – boussole

Principe 3

ANTICIPATION, CONNAISSANCE, VEILLE

Connaître les aléas, les vulnérabilités et les dépendances

Informer, éduquer, développer une culture commune de la résilience

(Se) Préparer à la gestion de crise et de post-crise

De quoi parle-t-on ?

La résilience d'un territoire relève en partie de l'anticipation des perturbations qui peuvent l'affecter. Cette vision prospective permet de comprendre les changements majeurs à venir, afin d'être en capacité de décider de la trajectoire optimale à adopter, et *in fine*, de traverser au mieux les périodes de turbulences.

Si résilience rime avec anticipation des risques et des vulnérabilités, qu'elles soient sociales, économiques ou environnementales, intrinsèques au système ou dépendantes de conditions externes, elle rime également avec reconnaissance et prise de conscience collective de la vulnérabilité.

Ainsi, faute de pouvoir prévoir avec certitude ce qui pourrait advenir, il s'agit de se préparer à toute éventualité, conscient de cette vulnérabilité, mais aussi d'une grande capacité à agir, à s'adapter, à (se) transformer.

Les cahiers du Cerema – boussole

Levier d'action

INFORMER, ÉDUQUER, DÉVELOPPER UNE CULTURE COMMUNE DE LA RÉSILIENCE

Le développement d'une forme de « culture de la résilience » chez tous les acteurs du territoire facilite la prise de décisions partagées face aux aléas, vulnérabilités et dépendances, et favorise des comportements adaptés, le cas échéant à des périodes de crises ou de situation d'urgence. La multiplication des phénomènes inédits, dans leur intensité ou leur géographie, nécessitera d'impliquer une large partie de la population à travers plusieurs vecteurs, y compris originaux comme la mobilisation des arts.

Exemples d'action

- **Informer, sensibiliser et éduquer** l'ensemble de la population aux risques et aux vulnérabilités, en tenant compte du rapport au risque et de la sociologie de la population : fonctionnement et interdépendance du système, limites planétaires, vulnérabilités du territoire, mais aussi cohésion, solidarité. L'organisation de chantiers collectifs d'intérêt général peut être un bon moyen pour le faire.
- Promouvoir une **éducation populaire à la gestion des risques et à la résilience** à inscrire dans les programmes scolaires et universitaires, en formation initiale et continue, et nommer des référents résilience dans les organisations.
- Créer un **réseau de bénévoles** et d'ambassadeurs de la résilience aptes à réagir en cas de choc.
- Sensibiliser : **mobiliser les arts et la culture** comme vecteur de sensibilisation.
- Mobiliser la mémoire collective existante pour apprendre des catastrophes passées (initiatives et héros locaux) et **développer une mémoire** des catastrophes.

Levier d'action

(SE) PRÉPARER À LA GESTION DE CRISE ET DE POST-CRISE

Si elle ne s'y limite pas, la résilience inclut la gestion de crise et de l'après-crise. La mise en œuvre d'une politique de préparation et planification de la gestion de crise et de l'après-crise, ou plus généralement des situations exceptionnelles, est un axe d'action incontournable. Ces plans doivent être connus de ceux qui ont à les mettre en place (mais aussi de la population), réalisables et réalistes (matériellement et financièrement). La réflexion très en amont sur la post-crise est aussi indispensable pour envisager un relèvement rapide du territoire et une adaptation appropriée permettant de réduire la vulnérabilité par rapport à l'état initial.

Exemples d'action

- Planifier : mettre en place des procédures de **planification consultatives, décloisonnées,** intégrant les parties prenantes et **assurer la cohérence et la synergie** des différents plans mis en place
- Anticiper : **généraliser les démarches de relèvement post-choc** (principe du « Build Back Better » ou reconstruire en mieux, etc)
- Se préparer : **réaliser des exercices fictifs** d'urgence avec les équipes de secours et gestionnaires d'infrastructures et **tester** leur effectivité. Développer des exercices d'alerte et des simulations impliquant la population. **Développer des exercices de prospective participative** pour anticiper et co-construire les réponses aux crises

Les cahiers du Cerema – boussole

Levier d'action

CONNAÎTRE LES ALÉAS, LES VULNÉRABILITÉS ET LES DÉPENDANCES

Une connaissance fine du territoire, couplée à une meilleure compréhension des aléas et de leurs évolutions dans le temps, permet d'identifier les vulnérabilités et les dépendances et de développer des solutions adaptées. Cette connaissance, appuyée sur plusieurs sources (données de terrain, modélisation, archives, témoignages, etc.), a vocation à être compréhensible par tous, partagée et mise à disposition du plus grand nombre.

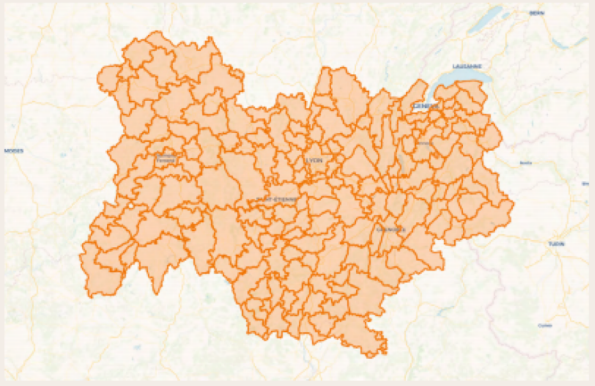
Exemples d'action

- Diagnostiquer : réaliser un **diagnostic partagé des aléas** (éléments extérieurs au système : chocs, stress chroniques).
- Diagnostiquer : réaliser des **diagnostics des vulnérabilités** (éléments intrinsèques) des différentes composantes du système, régulièrement, les vulnérabilités étant évolutives. Prendre en compte et approfondir les connaissances sur la concomitance des phénomènes auxquels le territoire peut être soumis.
- Diagnostiquer : **identifier les interdépendances, circuits d'approvisionnement et boucles de rétroaction** au sein du système et à l'extérieur, notamment économiques, alimentaires, climatiques.
- Observer : **mettre en place des observatoires partenariaux, organisés en réseaux, et intégrer des systèmes d'évaluation** des dispositifs, pour les faire évoluer.

Exemple

Observatoire régional climat, air, énergie

En Auvergne-Rhône-Alpes, le besoin d'une approche intégrée des données climat, air énergie est à l'origine de la création de l'Observatoire Régional climat, Air et Energie (ORCAE) en 2018. L'ORCAE est issu du regroupement de 3 observatoires existants en Auvergne-Rhône-Alpes, parmi lesquels l'ORECC (Observatoire Régional des Effets du Changement Climatique), créé en 2013, animé et porté par le Cerema et AURA-EE depuis sa création, rejoints par Météo France en 2017. Le rôle de l'ORCAE est de mettre à disposition des territoires des données fiables et des analyses aux niveaux régional et territorial, propres à alimenter les démarches énergie-climat, nombreuses dans la région. Il se veut également lieu d'échanges entre acteurs territoriaux et experts, sur les thématiques climat, air et énergie.



RÉPUBLIQUE FRANÇAISE
Liberté
Égalité
Fraternité

Cerema

MERCI DE VOTRE ATTENTION!