

## Atelier « Les ODD comme outil de réduction des inégalités »

### Intervenants :

1. Ambre Elhadad, Chargée de l'accompagnement des collectivités, Centre Hubertine Auclert, Centre de ressources francilien sur l'égalité Femme/Homme
2. Arnaud Barré, Directeur RSE, Equalis
3. Guillaume Dejardin et Vincent Havage, directeurs respectivement du Pôle ressources ville et développement social et de Profession Banlieue, centres de Ressources Politique de la Ville

Animatrice : Isabelle Robinot-Bertrand, Cerema IdF

Rapporteuse : Sophie Dedieu, AREC

### Projet d'éducation à l'égalité du Centre Hubertine Auclert

Le Centre Hubertine Auclert (CHA) est un centre de ressources francilien sur l'égalité Homme femme, organisme associé à la Région IdF, avec plus de 200 membres dont 79 collectivités. Sa mission est de promouvoir l'égalité Homme –Femme à travers

- Animer une plateforme régionale de ressources et d'échanges sur l'égalité femmes-hommes
- Renforcer le réseau des acteurs et actrices franciliennes de l'égalité femmes-hommes à travers des accompagnements individuels et l'organisation de cadres d'échanges collectifs
- Promouvoir l'éducation à l'égalité, notamment via la réalisation et la diffusion d'analyses des outils éducatifs au prisme du genre
- Lutter contre toutes les formes de violences faites aux femmes. Depuis juillet 2013, le Centre intègre l'Observatoire régional des violences faites aux femmes (ORVF)

*[Voir aussi support de présentation]*

Ambre Elhadad rappelle d'abord qu'on pense souvent mais à tort que la neutralité des politiques publiques garantit leur égale accessibilité. Or, les femmes et les hommes n'ont pas les mêmes opportunités, ressources, modes de vie, ...La neutralité risque d'amplifier les inégalités F/H. Les politiques publiques doivent donc intégrer la question du genre, pour avancer et aboutir à l'égalité des sexes et autonomiser toutes les femmes et les filles.

Les collectivités ont un rôle important à jouer dans l'atteinte de l'ODD 5.

Le CHA accompagne les collectivités locales pour actionner les leviers d'actions dont elles disposent (Rapport annuel lors du débat sur le budget, exemplarité en tant qu'employeur public), dans leur montée en compétences sur le sujet et dans leurs projets.

A titre d'illustration, un projet à destination des acteurs de la petite enfance/enfance réalisé avec la Commune des Lilas : formation des professionnel.les de la petite enfance et de l'enfance pour **déconstruire les biais de genre dans leurs pratiques professionnels**). Ce travail s'effectue avec la chercheuse Edith Maruéjols sur un partage plus égalitaire de la cour de récréation par exemple.

De ce travail sont issus toute une série d'outils à destination des collectivités :

- Mallette contenant différents outils sur l'égalité filles-garçons
- Constitution de bibliothèques dénuées de stéréotypes sexistes
- Exemples de communication égalitaires
- Guide pour déconstruire les idées reçues, guides méthodologiques & d'argumentaires, guides d'évaluation des politiques locales d'égalité

*[Voir aussi support de présentation]*

### Liens avec Agenda 2030

Le projet et l'action du CHA s'intègre complètement dans l'ODD 5 - égalité entre les sexes et contribue également à d'autres ODD à travers l'autonomisation des femmes (ODD1- lutte contre la pauvreté et ODD 3- santé et bien-être par exemple).

La Loi de transformation publique en 2019 renforce la mobilisation des collectivités sur la question de l'égalité F/H. En effet si cette question figure normalement dans le rapport de Développement Durable, cette loi va plus loin grâce au rapport annuel, à l'exemplarité attendue de la collectivité, approche intégrée, élu(e) délégué(e)... Tout un ensemble de mesures qui conduisent à ce que les actions menées soient analysées sous le prisme égalité F/H et permettent aux collectivités de monter en compétences et de répondre aux attentes grandissantes des citoyens.

### Appui aux personnes en difficulté - Equalis

Equalis est un acteur de l'ESS et de l'insertion par l'activité économique et la formation depuis 30 ans

- Association de taille moyenne présente en IdF
- 3 pôles : hébergement d'urgence, jeunesse intégration santé, mineurs/majeurs migrants, insertion par l'emploi

Equalis travaille à redonner toute leur place et leur rôle social aux personnes en difficulté et conduit des projets d'insertion via des jardins maraîchers et des boutiques comme support pour retrouver dignité, reprendre le chemin de l'emploi.

Les activités sont tournées vers des initiatives « vertes » porteuses pour le territoire comme

- Le maraîchage biologique péri-urbain ;
- La valorisation de produits agricoles locaux ;
- La gestion différenciée d'espaces verts ou sensibles.

Avec à ce jour 5 chantiers maraîchers et 3 jardins pédagogiques, qui contribuent à la sensibilisation du public.

Depuis 2018, ouverture de 2 boutiques solidaires « Les Pot'iront » « Une boutique solidaire Bio et locale au cœur des communes, conçue comme un lieu d'échange et de convivialité destinée à créer du lien social entre les habitants ».

Elles ont permis d'accompagner 20 salariés vers l'emploi et sont parfaitement bien intégrées au territoire, avec 50 producteurs qui sont valorisés, l'appui d'HEC, ESSEC, des beaux-arts... pour développer les boutiques, une demande forte de services à destination des aînés.

Les liens sont permanents avec les collectivités locales avec par ex

- La création de chantiers éphémères pour fabriquer des masques pour les villes, à la demande des Yvelines ;
- La création d'un centre d'hébergement avec un appui pour déconstruire les partis pris négatifs.

*[Voir aussi support de présentation]*

### Liens avec Agenda 2030

L'activité d'Equalis et ce projet en particulier contribuent à de nombreux ODD :

ODD 1 pas de pauvreté

ODD 3 avec la vente de produits bio/locaux

ODD 4 à travers le jardin pédagogique

ODD12 Production bio

ODD 17 par ses actions en lien avec les collectivités locale

## Les Centres de ressources politiques de la ville (CRPV) et les ODD

19 CRPV en France et 3 en IdF qui constituent un réseau francilien pour une couverture de la région :

- Pôle ressources : 78 –92 –95
- CRPVE : 77 –91 –94
- Profession Banlieue : 93
- La ville de Paris dispose d'un centre de ressources intégré

Ils ont un rôle de tiers facilitateur, passerelle entre les acteurs et entre les politiques thématiques et ont une approche transversale des politiques de droit commun sur les quartiers « Politique de la Ville » qui représentent 1,6 million de personnes en IdF.

Les missions des CRPV sont de qualifier les professionnels du territoire, fédérer des réseaux d'acteurs, capitaliser le savoir produit en proposant des ressources mutualisées : site internet, base documentaire.

Accompagne la mise en œuvre des politiques sur les quartiers urbains dits « sensibles » et à réduire ainsi les inégalités sociales entre territoires, avec des actions de différentes natures : Cohésion sociale, renouvellement urbain, développement économique & emploi

- La politique de la ville a 40 ans d'expertise sur la coopération d'acteurs, l'expérimentation et l'évaluation => ces retours d'expérience sont précieux.
- Enjeu de coopération avec des cultures professionnelles très marquées, mise en dialogue pour impacter (évaluation des résultats et des impacts) et besoin permanent d'un cadre de référence pour dialoguer.

Les CRPV ont travaillé avec La Fonda à un exercice collectif sur l'évaluation de projets éducatifs (ODD4). Cet exercice a consisté à s'interroger sur les déterminants qui contribuent à une éducation de qualité (en quoi chaque ODD contribue) et sur l'impact de l'éducation (en quoi l'éducation permet-elle d'atteindre tel ou tel ODD).

Il a ainsi permis avec les participants d'identifier les pistes d'amélioration, les liens avec les autres ODD et les partenariats à mener. Cette action concourt ainsi directement aux objectifs du contrat de ville, d'identification de nouveaux partenaires.

La méthode utilisée est en cours de « modélisation » et une boîte à outils est en construction avec la Fonda.

*[Voir aussi support de présentation]*

## Liens avec Agenda 2030 – Intérêt des ODD

L'exercice a montré qu'une éducation de qualité avait

- pour déterminants, les ODD 1, 3, 5, 10, 16, 17
- des impacts sur les ODD 1, 3, 10, 11, 12, 16, 17

Grâce aux ODD les acteurs mobilisés pour l'exercice ont pu s'approprier la transversalité de ces projets et de leur nature (pourquoi, quoi, comment), échanger sur le vocabulaire. Les ODD apparaissent comme une grille de lecture intéressante pour identifier les indicateurs d'évaluation (déterminants « préalable qui agit sur » / objet / impacts).

Ils constituent un cadre de référence, langage commun utile pour agir collectivement.