

## Atelier « Les ODD comme vecteur d'éducation au développement durable »

### Intervenants :

- Lucile Mauranne – CD Hauts-de-Seine
- Viviane Chaumeton - PikPik
- Hervé Goux – Université Cergy-Pontoise

Animatrice : Nathalie Frossard – Plante et Planète / ERC EEDD

Rapporteuse : Charlène Barbet-Rocher – Cerema

### Les projets qui ont servi de support aux échanges

#### Dispositif « Les Médailles du Développement Durable » :

Les Médailles obtenues sont communiquées aux collèges en amont de la cérémonie du mois de juin pour la préparation du « Prix du jury ».

Les Médailles est un dispositif annuel de valorisation des collèges publics et privés sous contrat qui s'engagent concrètement dans le développement durable en mettant des actions en place sur une ou plusieurs des 10 thématiques suivantes :



Les Médailles poursuivent un double principe :

- La récompense systématique dès la première action significative : remise d'une médaille ;
- L'incitation à la poursuite de la démarche : réalisation d'une collection de médailles.

Ce sont les établissements qui, au moment de leur candidature, choisissent sur quelle(s) thématique(s) ils souhaitent être médaillés (3maximum/édition).

Les Médailles sont ensuite attribuées selon 2 critères :

- Qualitatif : niveau d'implication des élèves dans l'action ;
- Quantitatif : nombre d'élèves impactés par le déploiement de l'action.

Les dossiers d'inscription sont à télécharger sur le site internet [www.hauts-de-seine.fr](http://www.hauts-de-seine.fr).

Ils sont à envoyer complétés entre décembre et mars à l'adresse [les-meddaillles@hauts-de-seine.fr](mailto:les-meddaillles@hauts-de-seine.fr).

Un seul dossier par établissement est accepté et les Médailles obtenues sont communiquées aux collèges en amont de la cérémonie du mois de juin pour la préparation du « Prix du Jury ».

L'objectif est de valoriser et de donner plus de visibilité par la même occasion à un maximum d'actions concrètes menées par les collèges.

Basés sur les 17 ODD / Retranscription pour les collégiens (1/2)



Basés sur les 17 ODD / Retranscription pour les collégiens (2/2)



Les Objectifs de Développement Durable (ODD) constituent une grille de lecture complète et structurée du DD pour approfondir les 10 thématiques, puisqu'ils permettent des actions dans un domaine qui affecteront les résultats dans d'autres équilibrant les aspects sociaux, économiques et environnementaux.

L'objectif est de faire connaître tous les thèmes du DD, en s'appuyant sur un cadre universel, les 17 ODD.

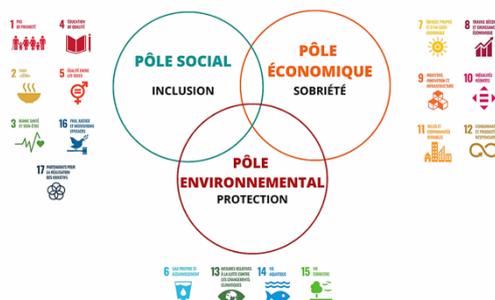
L'association **PikPik Environnement** est une association d'intérêt général créée en 2009. Son objectif est d'accompagner tous les publics pour une Transition Ecologique et Solidaire. L'association est composée de 15 éco-animateurs salariés et des bénévoles motivés dont le projet social est de sensibiliser tous les publics à l'éco-citoyenneté, avec une attention particulière pour les publics en difficulté.

Les actions de PikPik s'inscrivent dans les 17 Objectifs de Développement Durable fixés par les Nations Unies et se découpent en 3 démarches associatives ;

- Informer et sensibiliser : comprendre les enjeux du Développement Durable et découvrir des solutions ;
- Accompagner et agir : proposer des formats d'accompagnement sur le long terme ;
- Essaimer et diffuser : co-construire des réseaux d'acteurs et montage projets.

L'ambition première de l'association est d'accompagner les individus afin que ces derniers puissent essaimer de nouvelles approches en lien avec les ODD.

Pour faciliter et montrer comment l'association s'appuie sur les ODD, elle essaye d'être exemplaire en interne d'une part (exemple ODD 17 Travail en réseau et collaboration intégrée dans les modes de fonctionnement, dans la gouvernance participative, etc.) et d'autre part, d'inscrire toutes leurs actions dans les ODD pour les rendre plus accessibles à tous.



Chez PikPik Environnement, est attribué à chacun des pôles, des ODD permettant une ré-interrogation de la portabilité de ces pôles et de leurs ambitions visées. Tous les déroulés de l'association ont été mis à jour avec les ODD.



### Démarche engagée à CY depuis Octobre 2020 :

- Evolution des contenus pédagogiques
- Formation et accompagnement des enseignants
- Accès à une formation commune pour tous les étudiants



### Des liens directs avec certains ODD :

- Replacer le bien-être au cœur des démarches d'enseignement, de transmission, de formation,
- Donner du sens aux travailleurs de demain,
- Egalité des sexes, lutte contre les inégalités et injustice,
- Création de communautés durables avec des modes de consommation responsables,



Il est important de revoir nos méthodes pédagogiques et les relations entre enseignants. Les valeurs et les codes sont à adapter. Il est nécessaire de favoriser un bagage commun et de réflexions pour développer des solutions durables. Pour cela, repenser la notion de « bien-être » via les ODD en formant le corps enseignant et donnant du sens aux travailleurs et citoyens de demain paraît la solution !

## À retenir des échanges en atelier

Ne pas omettre qu'un ODD en interroge un autre ODD !

Toujours lier les actions à un ou plusieurs ODD, pour réfléchir sur la transversalité du DD. Le vecteur de l'EEDD est de faire lien entre leurs actions et les ODD. Cela peut paraître complexe au premier abord, mais en menant une réflexion, de nouvelles idées émergent !

Les ODD permettent d'ouvrir de nouvelles perspectives !

## Besoins exprimés pour renforcer leur appropriation

Les ODD sont en cours d'adoption, il est important de répéter de manière récurrente l'efficacité de cette grille de lecture et de rendre ces ODD lisibles et accessibles. Réfléchir sur ce qu'ils impliquent est la clef d'une éducation porteuse d'espoir !

Il est nécessaire de mutualiser les actions et créer du réseau. Collectivement, plus on aura un réseau dense, plus on inter-réagira, plus on avancera dans la démarche d'appropriation des ODD et donc de l'éducation !

La démarche engagée par l'université Cergy Pontoise montre qu'il est important de laisser la liberté aux enseignants de construire leur contenu pédagogique. Se pose alors la problématique suivante : Comment sensibiliser et faire naître de la curiosité pour les embarquer à l'aventure ODD ? D'où l'importance d'un bon accompagnement et de convaincre pour donner l'envie.

Cet accompagnement peut être spécifique par thématique : c'est même une nécessité pour emmener les enseignants dans leur démarche.